LÝ LỊCH KHOA HỌC

Ảnh chân dung 3x4

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **PHAN THỊ PHƯƠNG THẢO** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1977

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Xã Gia Phố, Tỉnh Hà Tĩnh

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiễn sĩ năm: 2021 Chuyên ngành: Khoa học giáo dục

Chức danh khoa học: Giảng Viên Chính Công nhận năm: 2023

Môn học giảng dạy: Lý luận dạy học môn Toán, Phát triển chương trình giáo dục ở trường phổ thông, Dạy học hình học, Thực hành sư phạm 1, Thực hành sư phạm 2

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học Giáo dục

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng anh (Chính quy)

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0915563714 CQ: 02083.702.838

Email: thaoptp@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm:1999, tại Trường: Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2007, tại Trường: Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm:2021, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ **Bài báo đăng Tạp chí quốc tế**

[1]. International Journal of Education and Social Science Research ISSN 2581-5148 Vol. 5, Issue.2, March-April 2022, page no. 152-160 To cite this article: **Phan Thi Phuong Thao** (2022). Training lesson plan designing skills for mathematics teacher education students towards the development of students' quality and competence, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 5 (2): 152-160 https://ijessr.com ©**IJESSR** Page 152 DOI: http://dx.doi.org/10.37500/IJESSR.2022.5210

[2] Cao Thị Hà, Lê Tuấn Anh, Trần Ngọc Bích, Phan Thị Phương Thảo, Factors affecting the numeracy skills of students from mountainous ethnic inority regions in Vietnam: Learners' perspectives, Cogent Education, 10:1, 2202121 (Tháng 4/2023).

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Họ và tên các tác giả theo thứ tự của bài báo (Năm tổ chức), *Tên bài báo*, Tên hội nghị, Địa đểm tổ chức, Nhà xuất bản, Mã số ISBN.

[2]. ...

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1].Trịnh Thanh Hải, Phan Thị Phương Thảo, Trần Việt Cường (2008), "Giảng day nội dung bất phương trình theo phương pháp dạy học theo dự án cho sinh viên khoa Toán". *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Số 4(48). Trang 31- 36.

[2]. Phan Thị Phương Thảo (2013), "Hướng dẫn sinh viên sư phạm Toán sử dụng tài liệu Chuẩn kiến thức kỹ năng trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm", *Tạp chí Giáo dục*, T7/2013, tr. 90-91.

[3]. Phan Thị Phương Thảo (2014), " Dạy học môn toán ở trường phổ thông trên cơ sở tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá và phát hiện để học sinh tự lực tiếp cận kiến thức", *Tạp chí Giáo dục*, Số 345/T11/2014, tr 44 -45.

[4]. Phan Thị Phương Thảo (2016) "Thiết kế tài liệu hướng dẫn học sinh tự học môn Toán ở trường THPT theo hình thức tự học có hướng dẫn" Tạp chí giáo dục(Số đặc biệt – tháng 5)

[5]. Phan Thị Phương Thảo (2018), "Một số biện pháp sư phạm nhằm chuẩn bị cho sinh viên sư phạm toán dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn", *Tạp chí quản lí giáo dục*(số - tháng 4) tr 9-15.

[6]. Phan Thị Phương Thảo (2018) Tổ chức dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn ở trường phổ thông,*Tạp chí Khoa học và Xã hội*

[7]. Phan Thị Phương Thảo (2018), "Một số kĩ năng cần thiết của học sinh phổ thông để học Toán theo hình thức tự học có hướng dẫn"*Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam* số 09 - tháng 09 năm 2018.

[8] Phan Thị Phương Thảo (2019), "Một số kĩ năng nghề nghiệp cần chuẩn bị cho sinh viên sư phạm toán dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn" *Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam* số 20, tháng 9 năm 2019.

[9] Phan Thị Phương Thảo, Dạy học Toán ở trường phổ thông theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn, *Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam số 42*, tháng 6 năm 2021.

[10] Trịnh Thị Phương Thảo, Phan Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Thanh Thư, Ngô Đình Đức, Nguyễn Ngọc Thạch, Lê Thị Diễm Quỳnh, Thiết kế bài giảng Elearning hỗ

trợ học sinh tự học có hướng dẫn trong dạy học bài "Phương trình đường Elip"(hình học 10).

[11] Cao Thị Hà, Lý Viết Giang, Phan Thị Phương Thảo, Phát triển năng lực tính toán cho học sinh trong dạy học nội dung "Lượng giác"ở trường Trung học phổ thông, *Tạp chí Giáo dục*, số 509, tháng 9/2021.

[12] Phan Thị Phương Thảo, Rèn luyện cho sinh viên sư phạm Toán kĩ năng thiết kế câu hỏi kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh trong dạy học toán ở trường phổ thông, Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam, số 11, Tập 18, trang 13 (Tháng 11/2022), mã số ISSN: 2615 -8957, số DOI: http://doi.org/10.15625/26-15-8957/12211103.

[13] Trịnh Thị Phương Thảo, Phan Thị Phương Thảo, Bùi Ngọc Trang, Nguyễn Thụy Phương Trâm, Dương Thị Ngọc Tú, Thiết kế tình huống dạy học chủ đề "Một số hình thức đầu tư tài chính" (Toán 11) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trung học phổ thông, Tạp chí giáo dục, trang 443-449, Tập 25, số đặc biệt 6 (Tháng 7/2025), mã số ISSN: 2354-0753

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Phan Thị Phương Thảo (2015), "Năng lực hướng dẫn học sinh tự học khái niệm trong dạy học Toán ở trường phổ thông", Kỷ yếu hội thảo khoa học: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên Toán phổ thông Việt Nam, tr. 170-174.

[2]. Phan Thị Phương Thảo (2015), "Tự học có hướng dẫn và vai trò của giáo viên", Kỷ yếu Hội thảo khoa học năm 2015 của nghiên cứu sinh tại Viện khoa học Giáo dục Việt Nam, tr 189 – 194.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

[1]. Đề tài Nafosted "Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực tính toán của học sinh vùng núi và vùng dân tộc thiểu số phía Bắc Việt Nam". Mã số 503.01 - 2020.300.

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

[1]. Tên đề tài, mã số, năm nghiệm thu, xếp loại

[2]. …

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. "Phát triển năng lực tổ chức dạy học cho sinh viên sư phạm Toán theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh". CS.2021.12. Nghiệm thu năm 2022, loại Tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Danh Nam, Bùi Thị Hạnh Lâm, Phan Thị Phương Thảo (2014), *Giáo trình Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm môn Toán*, NXB Giáo dục.
[2]. Phạm Đức Quang, Nguyễn Thúy Hồng, Dương Quang Ngọc, Nguyễn Thị Thanh Mai, Đặng Thị Thu Thủy, Đặng Thị Huệ, Phan Thị Phương Thảo (2015), *Tài liệu hướng dẫn tự học môn Toán trung học phổ thông*.
[3] Cao Thị Hà (chủ biên), Nguyễn Hữu Châu, Lê Tuấn Anh, Lê Thị Thu Hương, Trần Ngọc Bích, Phan Thị Phương Thảo, Chu Cẩm Thơ, Nguyễn Thị Quốc Hòa, *Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực tính toán của học sinh trung học cơ sở khu vực miền núi và vùng dân tộc thiểu số phía bắc Việt Nam* (2023).
[4] Từ Quang Tân, Nguyễn Quang Linh, Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Thị Hà, Lê Huy Hoàng, Phan Thị Phương Thảo, *Giáo dục STEM ở trường Trung học cơ sở (2025)*.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Vi Thị Hằng Vân	Thạc sĩ	Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2021	2023
2	Nguyễn Thanh Thủy	Thạc sĩ	Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2021	2023
3	Nguyễn Thị Phương Thảo	Thạc sĩ	Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2022	2024
4	Thadnida Syvanhkham	Thạc sĩ	Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2024	2025

VII. KHEN THƯỞNG

1. Giấy khen của giám đốc Đại học Thái Nguyên,Quyết định số 1704/QĐ -ĐHTN ngày 28/9/2021, Cấp Đại học

2. Giấy khen của hiệu trưởng trường Đại học sư phạm, Quyết định số 3706/QĐ - ĐHSP ngày 16/9/2021, Cấp Trường.

3. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục đào tạo, Quyết định số 3810/QĐ- BGDĐT ngày 13/11/2023, Cấp Bộ.

Thái Nguyên, ngày tháng năm

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**